
	<b>INSTITUCION EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	PROCESO: CURRICULAR	CODIGO	
<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO: Plan de Mejoramiento</b>		<b>Version 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA / AREA</b>	<b>Lengua Castellana</b>	<b>GRADO: 2°</b>
<b>PERIODO</b>	<b>2</b>	<b>AÑO: 2022</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		



#### ACCESIBILIDAD DIFERENCIAL DEL PLAN:

Este plan está diseñado a partir de los principios de accesibilidad, siendo contemplado como un plan de apoyo para refuerzo y /o nivelación en la consolidación de la etapa silábico-alfabético, la estimulación de la etapa alfabética; establecidas por Ferreriro y teberosky en 1979 y una breve introducción a la comprensión alfabético y capacidad interpretativa básica (identificación de imágenes). Por medio de este plan se busca garantizar el cumplimiento del derecho educativo en términos de igualdad y equidad, favoreciendo el desempeño del estudiante en relación con su edad y el ciclo en el que se encuentra.

#### LOGROS / COMPETENCIAS

- Afianza el código escrito.
- Produce textos escritos que responden a diversas prácticas educativas.
- Indicadores de desempeño a alcanzar con el desarrollo de estas actividades.

1. Modular y construir palabras y oraciones
3. Comprender el concepto de verbo, sustantivo, artículo.

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	PROCESO: CURRICULAR	CODIGO	
<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO: Plan de Mejoramiento</b>		<b>Version 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

**RECUERDA QUE:**

**El verbo:** es una clase de palabra que sirve para expresar acciones, procesos o estados. **Ejemplo:** correr, leer o pensar.



Bailar



**El sustantivo:** es una clase de palabra que utilizamos para nombrar las personas y las cosas. **Ejemplo:** lápiz, mesa, Camilo.

**El artículo:** es la palabra que utilizamos para indicar el género y el número del sustantivo. El género indica si es algo femenino o masculino y el número si es singular (cuando habla de una sola cosa) o si es plural (cuando habla de varias cosas). **Ejemplo:** El lápiz, la niña, los carros.

Silla



**El pronombre:** es la palabra que utilizamos para remplazar a un sustantivo. **Ejemplo:** En lugar de **María** puedo decir **ella**, y en lugar de **Camilo**, puedo decir **él**.

AL LEER ESTOS CONCEPTOS PODRÁS MARCAR LA RESPUESTA CORRECTA DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. Completa escribiendo los artículos determinados **la, el, las, los**.

\_\_\_\_\_ gallo  
 \_\_\_\_\_ pato  
 \_\_\_\_\_ ciudad

\_\_\_\_\_ gallos  
 \_\_\_\_\_ tortuga  
 \_\_\_\_\_ ciudades

2. Relaciona los artículos con el nombre que le corresponda

**El**

**aceras**

**La**

**semaforo**

**Los**

**ardilla**

**Las**

**árboles**



3. Los artículos indeterminados son **Un, una, unos, unas**. Un árbol, una muñeca, unos rinocerontes, unas vacaciones.

\_\_\_\_\_ Torta  
 \_\_\_\_\_ ríos  
 \_\_\_\_\_ revistas

\_\_\_\_\_ dientes  
 \_\_\_\_\_ biblioteca  
 \_\_\_\_\_ estudiante

\_\_\_\_\_ Maraca  
 \_\_\_\_\_ Mascotas  
 \_\_\_\_\_ cuadernos

4. Completa la tabla de los artículos

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	PROCESO: CURRICULAR	CODIGO	
<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO: Plan de Mejoramiento</b>		<b>Version 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

	SINGULAR		PLURAL	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Artículos DETERMINADOS	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Artículos INDETERMINADOS	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Lee el siguiente texto y marca los artículos determinados con una línea debajo de la palabra.





*Ayer, cuando los estudiantes de 2° llegaron a la clase, la profesora había preparado una sorpresa. Encima de la mesa teníamos todos los ingredientes para hacer la mejor torta de chocolate. Las cocineras nos estaban esperando en la cocina del colegio Hector abad gomez, para ayudarnos a preparar la torta, pasamos una mañana muy divertida.*



Para **el cumpleaños** de tu mejor amigo y tú deseas hacerle una fiesta sorpresa. **Quieres** elaborar una tarjeta de invitación para que todos tus amigos asistan a la celebración.

- Una de las frases que debe incluir la tarjeta de invitación es

A. Nunca cambies

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	PROCESO: CURRICULAR	CODIGO	
<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO: Plan de Mejoramiento</b>		<b>Version 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

B. Debes llevar regalo  
 C. Te esperamos  
 D. Es obligación asistir  
 - Son imágenes que pueden decorar tu tarjeta, cual de estas **no usarías** para la tarjeta.

A.



B.



C.



D.



- La frase con la que encabecen tu tarjeta puede ser

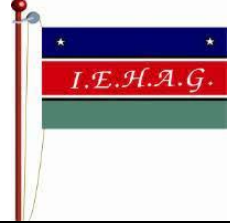

- A. Hoy es mi cumpleaños
- B. Habrá pastel de chocolate
- C. Gran fiesta sorpresa
- D. ¡No faltes!

7. Lee atentamente y elige la opción correcta:

- A. Una clase de 2° es **A. un** aula muy luminosa, **A. las** mesas y **A. las** sillas
- B. La **B. unas** **B. los** **B. la**

De color verde. **A. las** niños y **A. las** niñas están sentados en equipos.  
**B. los** **B. los**

- A. El** equipo tiene cuatro miembros. **A. Los** miembros del equipo trabajan juntos para
- B. la** **B. un**

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	PROCESO: CURRICULAR	CODIGO	
<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO: Plan de Mejoramiento</b>		<b>Version 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

hacer **A. las** actividades.  
**B. los**



8. Selecciona los verbos CON COLOR LOS SEÑALAS.

alegría	estudiar	soñar	feliz
mirar	pizarra	jugar	escribir
frío	lavar	rojo	libros

9. Escribe la acción que corresponde a cada sustantivo

	cura	ilumina	corta	sopla	pica	suenas
El hacha	<input type="text"/>					
El médico	<input type="text"/>					
El viento	<input type="text"/>					
El sol	<input type="text"/>					
El zancudo	<input type="text"/>					
El teléfono	<input type="text"/>					



	<b>INSTITUCION EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	PROCESO: CURRICULAR	CODIGO	
<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO: Plan de Mejoramiento</b>		<b>Version 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

10. Escribe cuatro acciones que hayas escrito el día de ayer

Escribe 4 acciones que hayas realizado el día de ayer. (SOLO verbos).








11. LEE FLUIDO Y CON ATENCIÓN

- Lorena tiene una perra comelona
- Catalina sale para cine con Pedro
- La patineta de Miguel esta dañada
- La fruta de salpicón está deliciosa.

12. Transcribe en cursiva

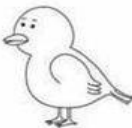





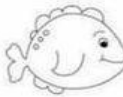










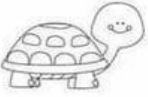
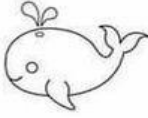

Sapo \_\_\_\_\_ Música \_\_\_\_\_ Mamá \_\_\_\_\_

Carro \_\_\_\_\_ cuaderno \_\_\_\_\_ lápiz \_\_\_\_\_

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	PROCESO: CURRICULAR	CODIGO	
<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO: Plan de Mejoramiento</b>		<b>Version 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>



13. Escribe y lee en inglés los animales que ves a continuación

## Animals

			
bird	cat	cow	dog
			
duck	elephant	fish	frog
			
giraffe	horse	lion	monkey
			
pig	rabbit	sheep	snake
			
tiger	turtle	whale	zebra

Animals



	<b>INSTITUCION EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	PROCESO: CURRICULAR	CODIGO	
<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO: Plan de Mejoramiento</b>		<b>Version 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

14. Señala las partes de la casa en inglés y pronuncia



kitchen



dining  
room



laundry  
room



garage



bedroom

**OBSERVACIONES:**

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

Indicado por boletín informativo según orienten desde coordinación

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

Indicado por boletín informativo según orienten desde coordinación

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**